POMORSKI FAKULTET U SPLITU
FACULTY OF MARITIME STUDIES

KLASA: 029-06/26-06/0016
URBROJ: 2181-197-10-26-0015
Split, 25. rujna 2026. godine

Temeljem članka 48. Statuta Pomorskog fakulteta u Splitu i Pravilnika o sustavu osiguravanja kvalitete Pomorskog fakulteta u Splitu, Fakultetsko vijeće Pomorskog fakulteta u Splitu je nakon pojašnjenja prof. dr. sc. Anite Gudelj, predsjednice Odbora za unaprjeđenje kvalitete na 38. redovitoj sjednici održanoj 25. rujna 2026. godine jednoglasno donijelo

O D L U K U

I.

Prihvaća se Izvješće o rezultatima ankete nastavnika za ocjenu uvjeta rada za akademsku godina 2025./2026.

II.

Izvješće o rezultatima ankete nastavnika za ocjenu uvjeta rada za akademsku godina 2025./2026., sastavni je dio ove Odluke.

D e k a n

prof. dr. sc. Ivan Peronja

Dostaviti:
1. prof. dr. sc. Aniti Gudelj, predsjednici Odbora za unaprjeđenje kvalitete,
2. doc. dr. sc. Heleni Ukić Boljat, ravnateljici Centra za kvalitetu,
3. Mrežna stranica Fakulteta
4. Arhiva

T: 021 619 399
F: 021 619 499
Ruđera Boškovića 37
dekan@pfst.hr
www.pfst.unist.hr
OIB: 24624257529
IBAN: HR2324070001100059179
CRS CERTIFIED ISO 9001

Klasa 383-02/26-01/0001

URBR 2181-197-00-01-26-0008

Split, 22.09.2026.

IZVJEŠĆE

o rezultatima ankete nastavnika za ocjenu uvjeta rada 2025./2026.

Izvješće je izrađeno na temelju zbirnog izvještaja Pomorskog fakulteta za 2025./2026., usporednog profila PFST–UNIST za 2025./2026.

Odbor za unaprjeđenje kvalitete Pomorskog fakulteta **na sastanku održanom 21. rujna 2026. usvojio je Izvješće**.

UVOD

U razdoblju od 15. travnja do 15. svibnja 2026. godine Ured za kvalitetu Sveučilišta u Splitu proveo je anketu za vrednovanje nastavnika o uvjetima rada u 2025./2026. akademskoj godini.

Predsjednica Odbora je dostavila Ured za kvalitetu e-mail adrese za 86 nastavnika stalno zaposlenih na Pomorskom fakultetu u nastavno-znanstvenom, nastavnom i suradničkom zvanju, a zatim je Ured svakom nastavniku poslao na e-mail adresu poveznicu na upitnik. Prema naputku Ureda nisu se anketirali vanjski suradnici. Upitnik se sastoji od šest sekcija koje su se odnosile na:

- opće podatke o ispitaniku
- radu u nastavi
- kvalitetu nastave
- nastavnička procjena studentskoga rada i ponašanja.

Skala za većinu tvrdnji je od **1 (ne slažem se) do 5 (u potpunosti se slažem)**. Kod pitanja o težini uvjeta napredovanja skala ima drugo značenje **(1 – jako lagani, 5 – prezahtjevni)**, a kod razloga rada na visokom učilištu niži rang znači veću važnost.

Cilj je postupka utvrditi ***zadovoljstvo i stavove nastavnika i suradnika o njihovim mišljenjima o nastavi, opterećenju, znanstvenom i stručnom radu, kao i o uvjetima napredovanja*** kako bi se ukazalo na mogućnosti poboljšanja kvalitete rada nastavnika i suradnika.

REZULTATI ANKETE

(i) ODAZIV ANKETI I GLOBALNI INDEKS

U Tablici 1. prikazani su podaci o odazivu nastavnika i suradnika anketiranju prema sastavnicama Sveučilišta u Splitu, kao i pripadajuće vrijednosti globalnog indeksa. Tablica obuhvaća broj generiranih poveznica, broj ispunjenih upitnika, postotak ispunjenih upitnika te globalni indeks za svaku sastavnicu i za Sveučilište u Splitu u cjelini.

Tablica 1. Odaziv nastavnika i suradnika anketiranju i globalni indeks prema sastavnicama Sveučilišta u Splitu u akademskoj godini 2025./2026.

Sastavnica	Generirane poveznice	Ispunjeni upitnici	Postotak ispunjenih upitnika	Globalni indeks
Agromediteranski fakultet	34	5	15%	3,3
Ekonomski fakultet	88	24	27%	3,3
Fakultet elektrotehnike, strojarstva i brodogradnje	154	40	26%	3,0
Fakultet građevinarstva, arhitekture i geodezije	93	24	26%	3,0
Fakultet za forenzičke znanosti	23	6	26%	2,3
Fakultet zdravstvenih znanosti	65	12	18%	3,3
Fakultet znanosti o moru	12	8	67%	2,3
Filozofski fakultet	139	44	32%	3,3
Katolički bogoslovni fakultet	32	8	25%	3,7
Kemijsko-tehnološki fakultet	65	24	37%	3,1
Kineziološki fakultet	45	15	33%	3,3
Medicinski fakultet	204	46	23%	3,2
Pomorski fakultet	**86**	**24**	**28%**	**3,5**
Pravni fakultet	45	7	16%	3,2
Prirodoslovno-matematički fakultet	125	36	29%	3,2
Samostalni studij Hotelijerstvo i gastronomija	47	6	13%	3,4
Samostalni studij Komunikacija i mediji	27	7	26%	3,4
Sveučilišni odjel za stručne studije	71	29	41%	3,3
Umjetnička akademija	229	23	10%	2,8
Ukupno Sveučilište u Splitu	**1.584**	**388**	**24%**	**3,2**

T: 021 619 399
F: 021 619 499
Ruđera Boškovića 37
dekan@pfst.hr
www.pfst.unist.hr
OIB: 24624257529
IBAN: HR2324070001100059179

Na razini Sveučilišta u Splitu generirane su ukupno **1.584** poveznice, a ispunjeno je **388** upitnika, što predstavlja ukupni odaziv od **24 %**. Na **Pomorskom fakultetu** generirano je **86** poveznica, a anketu su ispunila **24** nastavnika i suradnika, odnosno **28 %** ispitanika kojima je poveznica bila upućena. Odaziv na Pomorskom fakultetu tako je za 4 postotna boda viši od ukupnog odaziva na razini Sveučilišta.

Globalni indeks Pomorskog fakulteta iznosi **3,5** (SD=1,1), dok globalni indeks na razini Sveučilišta u Splitu iznosi **3,2**. Vrijednost globalnog indeksa Pomorskog fakulteta stoga je za 0,3 boda viša od sveučilišnog prosjeka. Najviši globalni indeks među prikazanim sastavnicama zabilježen je na Katoličkom bogoslovnom fakultetu (3,7), dok Pomorski fakultet s indeksom 3,5 pripada skupini sastavnica s iznadprosječnim rezultatom.

U akademskoj godini 2022./2023. globalni indeks Pomorskog fakulteta iznosio je **3,1**, jednako kao i prosjek Sveučilišta u toj godini. U odnosu na 2022./2023., globalni indeks Pomorskog fakulteta u 2025./2026. povećan je za **0,4 boda**, odnosno s 3,1 na 3,5. Navedeno upućuje na opće poboljšanje procjene uvjeta rada nastavnika i suradnika na Pomorskom fakultetu, premda detaljni rezultati pokazuju da su i dalje prisutna slabije ocijenjena područja, osobito predznanje i motiviranost studenata, zadovoljstvo plaćom te percepcija vrednovanja rada nastavnika.

Istodobno je potrebno imati na umu da se postotak odaziva među sastavnicama znatno razlikuje, od 10 % na Umjetničkoj akademiji do 67 % na Fakultetu znanosti o moru, zbog čega usporedbe globalnog indeksa treba tumačiti uz uvažavanje različitog broja i udjela sudionika u pojedinim sastavnicama.

(ii) OPĆI PODACI ISPITANIKA NA POMORSKOM FAKULTETU

Od 78 nastavnika i asistenta koji su u radnom odnosu na Pomorskom fakultetu, anketi se odazvalo 28 nastavnika ili 36%.

Tablica 2. Struktura ispitanika

Obilježje	**Rezultat 2025./2026.**
Broj odgovora	**24**
Spol	Žene 25,0%; muškarci 66,7%; ne žele se izjasniti 8,3%
Najzastupljenije zvanje	Docent 45,8%
Ostala zvanja	Izvanredni profesor 12,5%; redoviti profesor 8,3%; znanstveni suradnik 4,2%; asistent 12,5%; viši asistent 4,2%; predavač 8,3%; viši predavač 4,2%
Razine izvođenja nastave	Sveučilišni prijediplomski 100%; diplomski 62,5%; integrirani 12,5%; doktorski 16,7%; stručni programi 0%
Raspon staža	2–30 godina; najčešća pojedinačna vrijednost 10 godina (16,7%)

Struktura ispitanika pokazuje dominaciju znanstveno-nastavnih zvanja, osobito docenata. U usporedbi sa starim izvješćem, koje je grupno navodilo 15 nastavnika u znanstveno-nastavnim, 9 u suradničkim i 3 u nastavnim zvanjima, nova anketa daje detaljniju strukturu po pojedinačnom zvanju.

(iii) RAD U NASTAVI

U tablici 3 su prikazani broj odgovora i prosječna ocjena slaganja, dok stupac 4+5 prikazuje postotak ispitanika koji su iskazali slaganje s tvrdnjom, odnosno odabrali odgovore „uglavnom se slažem" ili „u potpunosti se slažem".

Tablica 3. Stavovi nastavnika o uvjetima rada u nastavi

Pitanje	Tvrdnja	PFST 25/26 (n)	UNIST 25/26 (n)	Δ UNIST	PFST 22/23 (n)	Δ 22/23	4+5
2.1	*Predznanje studenata na zadovoljavajućoj je razini.*	**2,4 (n=24)**	2,6 (n=386)	**−0,2**	2,1 (n=27)	**+0,3**	20,8%
2.2	*Prostorni kapaciteti u odnosu na broj studenata su primjereni.*	**4,5 (n=24)**	3,8 (n=386)	**+0,7**	4,4 (n=27)	**+0,1**	87,5%
2.3	*Broj nastavnog osoblja u odnosu na broj studenata je primjeren.*	**3,6 (n=24)**	3,3 (n=383)	**+0,3**	2,9 (n=27)	**+0,7**	66,6%
2.4	*Studenti su motivirani za studiranje.*	**2,8 (n=24)**	2,8 (n=383)	**0,0**	2,1 (n=27)	**+0,7**	25,0%
2.5	*Za nastavu mi je dostupna sva potrebna tehnička oprema.*	**4,2 (n=24)**	4,0 (n=386)	**+0,2**	3,6 (n=27)	**+0,6**	79,1%
2.6	*Računalne aplikacije koje su mi potrebne za izvođenje nastave su osigurane.*	**4,5 (n=24)**	4,0 (n=387)	**+0,5**	4,1 (n=27)	**+0,4**	87,5%
2.7	*Za pripremu nastave imam dovoljno vremena.*	**4,1 (n=24)**	3,8 (n=387)	**+0,3**	3,6 (n=27)	**+0,5**	79,2%
2.8	*Prostor predviđen za nastavu je adekvatno klimatiziran (grijanje, hlađenje).*	**4,3 (n=24)**	4,0 (n=384)	**+0,3**	3,9 (n=27)	**+0,4**	79,1%
2.9	*Omogućeno mi je kontinuirano usavršavanje nastavničkih kompetencija.*	**4,1 (n=24)**	3,6 (n=384)	**+0,5**	3,6 (n=27)	**+0,5**	66,7%

Napomena: *PFST 25/26 i PFST 22/23 označavaju prosječnu ocjenu Pomorskog fakulteta u odgovarajućoj akademskoj godini, a u zagradi je naveden broj odgovora (n). Δ UNIST predstavlja razliku između prosječne ocjene PFST-a i prosjeka Sveučilišta u Splitu u 2025./2026., dok Δ 22/23 predstavlja promjenu prosječne ocjene PFST-a u odnosu na 2022./2023. Stupac 4+5 prikazuje udio ispitanika PFST-a u 2025./2026. koji su odabrali odgovore „uglavnom se slažem" i „u potpunosti se slažem".*

Kvantitativna analiza rezultata pokazuje **poboljšanje** svih devet usporedivih pokazatelja rada u nastavi u odnosu na akademsku godinu 2022./2023.

- Najviše prosječne ocjene u 2025./2026. ostvarene su za **primjerenost prostornih kapaciteta** u odnosu na broj studenata i **osiguranost računalnih aplikacija** potrebnih za izvođenje nastave, obje s prosječnom ocjenom **4,5**.
- Slijede adekvatna klimatiziranost prostora za nastavu (**4,3**), dostupnost potrebne tehničke opreme (**4,2**) te dovoljno vremena za pripremu nastave i mogućnost kontinuiranog usavršavanja nastavničkih kompetencija, obje s prosječnom ocjenom **4,1**.

U odnosu na rezultate iz **2022./2023.**, najveći porast prosječne ocjene zabilježen je kod procjene **primjerenosti broja nastavnog osoblja u odnosu na broj studenata**, s **2,9 na 3,6 (+0,7)**, te kod procjene **motiviranosti studenata** za studiranje, s **2,1 na 2,8 (+0,7)**.

Značajno poboljšanje vidljivo je i kod:

- **dostupnosti tehničke opreme**, čija je ocjena porasla s **3,6 na 4,2 (+0,6)**
- vremena raspoloživog za pripremu nastave, s **3,6 na 4,1 (+0,5)**
- mogućnosti kontinuiranog usavršavanja nastavničkih kompetencija, također s **3,6 na 4,1 (+0,5)**.
- Pozitivne promjene zabilježene su i kod računalnih aplikacija i klimatiziranosti prostora (**+0,4**), predznanja studenata (**+0,3**) te prostornih kapaciteta (**+0,1**).

Unatoč poboljšanju u odnosu na prethodno vrednovanje, **predznanje studenata i dalje je najslabije ocijenjena tvrdnja u ovoj skupini**, s prosječnom ocjenom **2,4**. Slijedi **motiviranost studenata za studiranje** s prosječnom ocjenom **2,8**. Ovi rezultati pokazuju da se najveći **izazovi** u području izvođenja nastave ne odnose na prostorne i tehničke uvjete rada, koji su ocijenjeni vrlo povoljno, nego prvenstveno **na nastavničku percepciju pripremljenosti i motiviranosti studenata.**

Usporedba s rezultatima **Sveučilišta u Splitu za 2025./2026.** također pokazuje povoljan položaj Pomorskog fakulteta.

- PFST ostvaruje **višu prosječnu ocjenu u sedam od devet promatranih tvrdnji**, u jednoj tvrdnji – motiviranost studenata – ostvaruje jednaku vrijednost kao Sveučilište (**2,8**), dok je niža vrijednost zabilježena samo kod predznanja studenata (**PFST 2,4; UNIST 2,6**).
- Najveća pozitivna razlika u odnosu na Sveučilište odnosi se na prostorne kapacitete (**+0,7**), a slijede osiguranost računalnih aplikacija i mogućnost kontinuiranog usavršavanja nastavničkih kompetencija (**po +0,5**).

- Kod broja nastavnog osoblja, vremena za pripremu nastave i klimatiziranosti prostora PFST je iznad sveučilišnog prosjeka za **0,3 boda**, a kod dostupnosti tehničke opreme za **0,2 boda**.

Analiza distribucije odgovora dodatno potvrđuje vrlo pozitivnu percepciju **prostornih i tehničkih uvjeta izvođenja nastave**. S tvrdnjom da su prostorni kapaciteti primjereni uglavnom se ili u potpunosti slaže **87,5 %** ispitanika, a jednak udio slaganja (**87,5 %**) zabilježen je za osiguranost potrebnih računalnih aplikacija. Kod vremena za pripremu nastave udio odgovora 4 i 5 iznosi **79,2 %**, dok kod dostupnosti tehničke opreme i adekvatne klimatiziranosti prostora iznosi po **79,1 %**. Kontinuirano usavršavanje nastavničkih kompetencija pozitivno procjenjuje **66,7 %** ispitanika, kao i približno dvije trećine ispitanika (**66,6 %**) primjerenost broja nastavnog osoblja u odnosu na broj studenata.

Suprotno tome, distribucija odgovora za predznanje i motiviranost studenata pokazuje znatno nepovoljniju strukturu odgovora.

Kod tvrdnje da je **predznanje studenata na zadovoljavajućoj razini čak 58,3 % ispitanika odabralo je ocjenu 1 ili 2**, dok se s tvrdnjom slaže svega **20,8 %**, a nijedan ispitanik nije odabrao ocjenu 5.

Kod motiviranosti studenata **37,5 % ispitanika izražava neslaganje**, jednak udio od **37,5 %** zauzima neutralan stav, dok se **25 %** uglavnom slaže s tvrdnjom; ni kod ove tvrdnje nijedan ispitanik nije odabrao odgovor „u potpunosti se slažem“.

Rezultati nadalje pokazuju da se nastava na Pomorskom fakultetu, prema odgovorima svih **24 ispitanika, odvija tijekom cijelog dana, od 8 do 20 sati**.

Od 23 ispitanika koji su odgovorili na pitanje o izvođenju drugih oblika nastave uz predavanja, **91,3 % navodi da uz predavanja održava i vježbe** (auditorne, laboratorijske, seminare, konstrukcijske i sl.), dok ih **8,7 %** navodi da ih ne održava.

Zaključno, rezultati ove skupine pitanja ukazuju na vidljivo poboljšanje uvjeta rada u nastavi u odnosu na 2022./2023., osobito u području kadrovskih, tehničkih i organizacijskih uvjeta. Istodobno, rezultati jasno izdvajaju **predznanje i motiviranost studenata kao područja koja zahtijevaju daljnju pozornost**, budući da su, unatoč poboljšanju u odnosu na prethodno vrednovanje, i dalje osjetno slabije ocijenjena od infrastrukturnih i organizacijskih aspekata izvođenja nastave.

(iv) ZNANSTVENI I STRUČNI RAD

U Tablici 4. prikazani su **broj odgovora i prosječna ocjena slaganja** nastavnika i suradnika Pomorskog fakulteta u akademskoj godini 2025./2026., usporedni rezultati Sveučilišta u Splitu te rezultati Pomorskog fakulteta iz 2022./2023.

Tablica 4. Stavovi nastavnika o uvjetima za znanstveni i stručni rad – usporedba PFST-a 2025./2026., Sveučilišta u Splitu i PFST-a 2022./2023.

Pitanje	Tvrdnja	PFST 25/26 – prosjek (n)	UNIST 25/26 – prosjek (n)	Δ UNIST	PFST 22/23 – prosjek (n)	Δ 22/23	4+5
2.15	Opseg nastavnih aktivnosti ostavlja dovoljno radnog vremena za znanstveni, umjetnički i stručni rad.	**3,1 (n=24)**	2,9 (n=386)	**+0,2**	2,4 (n=27)	**+0,7**	33,3%
2.16	Potrebna stručna i znanstvena literatura brzo je i lako dostupna.	**3,7 (n=24)**	3,5 (n=386)	**+0,2**	3,0 (n=27)	**+0,7**	66,6%
2.17	Prostor predviđen za istraživanje (laboratorij i sl.) odgovarajuće je veličine.	**4,0 (n=24)**	3,6 (n=381)	**+0,4**	3,7 (n=27)	**+0,3**	75,0%
2.18	Prostor predviđen za istraživanje sadrži svu potrebnu opremu.	**4,0 (n=24)**	3,3 (n=381)	**+0,7**	3,4 (n=27)	**+0,6**	70,9%
2.19	Financijska sredstva za znanstveno-istraživački ili umjetničko-istraživački rad primjerena su potrebama.	**3,2 (n=24)**	2,7 (n=383)	**+0,5**	2,9 (n=27)	**+0,3**	37,5%
2.20	Postoji odgovarajuća pomoć pri prijavi znanstvenih, stručnih ili umjetničkih	**3,8 (n=24)**	3,1 (n=384)	**+0,7**	3,4 (n=27)	**+0,4**	66,6%

Pitanje	Tvrdnja	PFST 25/26 – prosjek (n)	UNIST 25/26 – prosjek (n)	Δ UNIST	PFST 22/23 – prosjek (n)	Δ 22/23	4+5
	projekata.						
2.21	Znanstveni, stručni ili umjetnički rad i vrijeme utrošeno na njega primjereno se vrednuje.	**3,3 (n=24)**	2,6 (n=385)	**+0,7**	2,9 (n=27)	**+0,4**	50,0%
2.22	Administrativne službe sastavnice daju svu potrebnu podršku u radu nastavnika.	**3,7 (n=24)**	3,5 (n=385)	**+0,2**	3,5 (n=27)	**+0,2**	62,5%
2.23	Osigurana je mogućnost cjelodnevnog rada (topli obrok, prostor za kratkotrajni odmor, rekreacija).	**3,0 (n=24)**	2,5 (n=386)	**+0,5**	2,5 (n=27)	**+0,5**	33,3%

Kvantitativna analiza rezultata pokazuje **poboljšanje svih devet promatranih pokazatelja znanstvenog i stručnog rada u odnosu na akademsku godinu 2022./2023.** Istodobno, prosječne ocjene Pomorskog fakulteta u 2025./2026. kod svih devet tvrdnji **više su od odgovarajućih prosjeka Sveučilišta u Splitu**, što pokazuje povoljniju procjenu uvjeta za znanstveni i stručni rad među ispitanicima PFST-a.

Najviše su ocijenjeni:

- **veličina prostora predviđenog za istraživanje** i **opremljenost prostora potrebnom opremom**, obje s prosječnom ocjenom **4,0**.
- Kod veličine istraživačkog prostora ocjene 4 ili 5 daje **75,0 % ispitanika**, dok kod njegove opremljenosti udio pozitivnih odgovora iznosi **70,9 %**.

Slijedi:

- pomoć pri prijavi znanstvenih, stručnih ili umjetničkih projekata s prosječnom ocjenom **3,8**
- dostupnost stručne i znanstvene literature s prosječnom ocjenom **3,7**.
- podrška administrativnih službi s prosječnom ocjenom **3,7**.

U usporedbi s akademskom godinom **2022./2023.**, najveća poboljšanja zabilježena su kod:

- tvrdnje da opseg nastavnih aktivnosti ostavlja dovoljno vremena za znanstveni, umjetnički i stručni rad, gdje je prosječna ocjena porasla s **2,4 na 3,1 (+0,7)**
- dostupnosti stručne i znanstvene literature, koja je porasla s **3,0 na 3,7 (+0,7)**. Značajan porast bilježi i opremljenost prostora za istraživanje potrebnom opremom, s **3,4 na 4,0 (+0,6)**.

Mogućnost cjelodnevnog rada poboljšana je s **2,5 na 3,0 (+0,5)**, pomoć pri prijavi projekata s **3,4 na 3,8 (+0,4)**, a vrednovanje znanstvenog i stručnog rada s **2,9 na 3,3 (+0,4)**.

Poboljšanja su prisutna i kod veličine prostora za istraživanje te primjerenosti financijskih sredstava (**po +0,3**) i administrativne podrške (**+0,2**).

Posebno je značajno poboljšanje kod pitanja raspoloživog vremena za znanstveni i stručni rad. U izvješću za 2022./2023. navedeno je da je **59,2 % nastavnika smatralo da opseg nastavnih aktivnosti NE OSTAVLJA dovoljno radnog vremena za znanstveni i stručni rad**.

U aktualnom ciklusu prosječna ocjena te tvrdnje povećana je na **3,1**, ali struktura odgovora pokazuje da ovo područje i dalje zahtijeva pozornost: **20,8 % ispitanika** odabralo je ocjene 1 ili 2, čak **45,8 %** zauzima neutralan stav, dok ukupno **33,3 %** daje ocjenu 4 ili 5.

Relativno slabije ocijenjena su i **financijska sredstva za znanstveno-istraživački ili umjetničko-istraživački rad**, s prosječnom ocjenom **3,2**. Četvrtina ispitanika (**25,0 %**) daje negativne ocjene 1 ili 2, **37,5 %** zauzima neutralan stav, a jednakih **37,5 %** daje pozitivne ocjene 4 ili 5. Iako je rezultat poboljšan u odnosu na 2022./2023. za **0,3 boda** te je za **0,5 boda viši od prosjeka Sveučilišta**, distribucija odgovora pokazuje da među ispitanicima ne postoji izraženo većinsko zadovoljstvo raspoloživim financijskim sredstvima za istraživanje.

Pomoć pri prijavi znanstvenih, stručnih ili umjetničkih projekata ostvaruje prosječnu ocjenu **3,8**, a ukupno **66,6 % ispitanika** daje ocjene 4 ili 5. U odnosu na Sveučilište, čiji prosjek iznosi 3,1, PFST ostvaruje rezultat viši za **0,7 boda**. Međutim, kod ovog pitanja prisutna je i određena polarizacija odgovora: **25,0 % ispitanika** daje ocjenu 1 ili 2, dok 66,6 % iskazuje pozitivan stav.

Tvrdnja da se **znanstveni, stručni ili umjetnički rad i vrijeme utrošeno na njega primjereno vrednuje** ocijenjena je prosjekom **3,3**. Polovica ispitanika (**50,0 %**) daje ocjene 4 ili 5, četvrtina (**25,0 %**) neutralnu ocjenu 3, a preostalih 25,0 % ocjene 1 ili 2. U odnosu na 2022./2023. prosjek je povećan za **0,4 boda**, dok je u odnosu na Sveučilište rezultat PFST-a viši za čak **0,7 boda**.

Administrativna podrška u radu nastavnika ocijenjena je relativno povoljno, prosječnom ocjenom **3,7**, pri čemu **62,5 % ispitanika** daje ocjene 4 ili 5. Rezultat je za **0,2 boda viši** nego 2022./2023. te također za **0,2 boda viši** od aktualnog prosjeka Sveučilišta.

S druge strane, **mogućnost cjelodnevnog rada**, koja uključuje topli obrok, prostor za kratkotrajni odmor i rekreaciju, ostvaruje najnižu prosječnu ocjenu unutar ove skupine, **3,0**. Samo **33,3 % ispitanika** daje ocjene 4 ili 5, **41,7 %** zauzima neutralan stav, dok **25,0 %** daje ocjene 1 ili 2. Unatoč tome, u usporedbi s 2022./2023. rezultat je poboljšan za **0,5 boda**, a za jednakih **0,5 boda** viši je od prosjeka Sveučilišta.

U usporedbi sa Sveučilištem u Splitu, **najveća pozitivna odstupanja PFST-a** zabilježena su kod

- opremljenosti istraživačkog prostora
- pomoći pri prijavi projekata
- vrednovanja znanstvenog i stručnog rada,

gdje je rezultat PFST-a u sva tri slučaja viši za **0,7 boda**.

Slijede primjerenost financijskih sredstava i mogućnost cjelodnevnog rada, obje s razlikom od **+0,5**, veličina prostora za istraživanje s **+0,4**, te vrijeme za znanstveni rad, dostupnost literature i administrativna podrška s razlikom od **+0,2**.

Zaključno, rezultati pokazuju da su uvjeti za znanstveni i stručni rad na Pomorskom fakultetu u 2025./2026. **povoljnije ocijenjeni nego u 2022./2023. u svim promatranim elementima**, a PFST u svim stavkama ostvaruje i viši rezultat od aktualnog prosjeka Sveučilišta. Posebno se pozitivno izdvajaju prostorni i infrastrukturni uvjeti za istraživanje te podrška pri prijavi projekata. Ipak, **raspoloživo vrijeme za znanstveni i stručni rad, financijska sredstva za istraživanje i mogućnost cjelodnevnog rada** i dalje predstavljaju područja s nižim prosječnim ocjenama i većim udjelom neutralnih ili negativnih odgovora te ih je opravdano zadržati među područjima za daljnje praćenje i unaprjeđenje.

.

(v) PODRŠKA SVEUČILIŠTA I ODNOS UPRAVE

U tablici 5 prikazani su **broj odgovora i prosječna ocjena slaganja** za Pomorski fakultet i Sveučilište u Splitu u akademskoj godini 2025./2026.

Tablica 5. Podrška Sveučilišta, odnos uprave, radni odnosi i materijalno zadovoljstvo – usporedba PFST-a i Sveučilišta u Splitu

Pitanje	Tvrdnja	PFST 25/26 – prosjek (n)	UNIST 25/26 – prosjek (n)	Δ PFST–UNIST	PFST 22/23	4+5	1+2
2.24	Zadovoljna/zadovoljan sam odnosom Sveučilišta prema svojoj sastavnici.	**3,5 (n=24)**	3,0 (n=384)	**+0,5**	nije navedeno	50,0%	12,5%
2.25	Zadovoljna/zadovoljan sam međuljudskim odnosima na sastavnici/sveučilištu.	**3,5 (n=24)**	3,1 (n=387)	**+0,4**	nije navedeno	66,7%	25,0%
2.26	Podrška tehničkih službi sastavnice brza je i kvalitetna.	**3,8 (n=24)**	3,5 (n=386)	**+0,3**	nije navedeno	75,0%	12,5%
2.27	Zadovoljna/zadovoljan sam odnosom uprave sastavnice prema nastavnom radu.	**4,1 (n=24)**	3,7 (n=385)	**+0,4**	nije navedeno	75,0%	16,7%
2.28	Politika pomlađivanja visokih učilišta na razini države je dobra.	**3,4 (n=24)**	2,7 (n=386)	**+0,7**	nije navedeno	54,2%	20,8%
2.29	Zadovoljna/zadovoljan sam s plaćom koju primam.	**2,3 (n=24)**	3,0 (n=386)	**−0,7**	nije navedeno	16,7%	54,2%
2.30	Visina plaće u visokom obrazovanju objektivno vrednuje rad nastavnika.	**2,0 (n=24)**	2,5 (n=384)	**−0,5**	nije navedeno	12,5%	70,8%
2.31	Zadovoljna/zadovoljan sam financijskim i drugim oblicima nagrađivanja iznadprosječnog angažmana nastavnika.	**2,5 (n=24)**	2,3 (n=383)	**+0,2**	nije navedeno	16,6%	54,2%

Kvantitativna analiza rezultata pokazuje **izraženu razliku između zadovoljstva organizacijskim i međuljudskim aspektima rada te zadovoljstva materijalnim uvjetima rada**. Najvišu prosječnu ocjenu u ovoj skupini ostvaruje odnos uprave sastavnice prema nastavnom radu, s prosječnom ocjenom **4,1**. Čak **75,0 % ispitanika** ovu tvrdnju ocjenjuje ocjenom 4 ili 5, dok je udio negativnih odgovora 16,7 %. Rezultat PFST-a istodobno je za **0,4 boda viši od prosjeka Sveučilišta**, koji iznosi 3,7.

Vrlo povoljno ocijenjena je i **podrška tehničkih službi sastavnice**, s prosječnom ocjenom **3,8**. Pozitivne odgovore 4 i 5 daje **75,0 % ispitanika**, dok se 12,5 % ispitanika s tvrdnjom ne slaže ili uglavnom ne slaže. U odnosu na Sveučilište, gdje prosječna ocjena iznosi 3,5, PFST ostvaruje rezultat viši za **0,3 boda**. Visok udio pozitivnih odgovora pokazuje da nastavnici i suradnici tehničku podršku na Fakultetu pretežito procjenjuju brzom i kvalitetnom.

Zadovoljstvo **odnosom Sveučilišta prema Pomorskom fakultetu** ocijenjeno je prosjekom **3,5**, pri čemu polovica ispitanika (**50,0 %**) daje ocjenu 4 ili 5, 37,5 % zauzima neutralan stav, a 12,5 % izražava neslaganje. Rezultat PFST-a za ovu tvrdnju viši je za **0,5 boda** od prosjeka Sveučilišta, koji iznosi 3,0. To pokazuje relativno povoljnu procjenu odnosa Sveučilišta prema sastavnici među ispitanicima Pomorskog fakulteta.

Međuljudski odnosi na sastavnici/sveučilištu također ostvaruju prosječnu ocjenu **3,5**, ali je struktura odgovora nešto izraženije pozitivna: **66,7 % ispitanika** odabralo je ocjenu 4 ili 5. Istodobno, četvrtina ispitanika (**25,0 %**) odabrala je ocjene 1 ili 2, što pokazuje da, uz većinsku pozitivnu percepciju, postoji i skupina nastavnika i suradnika koja međuljudske odnose procjenjuje nepovoljno. PFST je kod ove tvrdnje za **0,4 boda iznad prosjeka Sveučilišta** (3,5 prema 3,1).

Politika pomlađivanja visokih učilišta na razini države ocijenjena je prosječnom ocjenom **3,4**. Više od polovice ispitanika (**54,2 %**) uglavnom se ili u potpunosti slaže da je politika pomlađivanja dobra, dok **20,8 %** izražava neslaganje, a 25,0 % zauzima neutralan stav. Posebno je uočljivo da je rezultat PFST-a za ovu tvrdnju čak **0,7 boda viši od sveučilišnog prosjeka** (3,4 prema 2,7), što predstavlja najveću pozitivnu razliku PFST-a u odnosu na UNIST unutar ove skupine pitanja.

Nasuprot relativno povoljnim procjenama uprave, tehničkih službi i međuljudskih odnosa, **materijalno zadovoljstvo nastavnika predstavlja izrazito slabije ocijenjeno područje**. Zadovoljstvo plaćom ocijenjeno je prosjekom od svega **2,3**. Više od polovice ispitanika (**54,2 %**) odabralo je ocjene 1 ili 2, dok je samo **16,7 %** dalo ocjenu 4, a **nijedan ispitanik nije odabrao ocjenu 5**. PFST je kod zadovoljstva plaćom za **0,7 boda ispod prosjeka Sveučilišta** (2,3 prema 3,0), što je ujedno najveća negativna razlika prema UNIST-u u ovoj skupini.

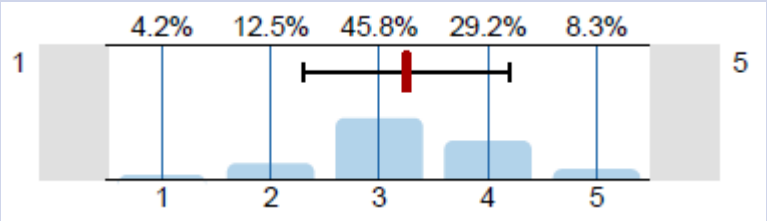
Još nepovoljnije ocijenjena je tvrdnja da **visina plaće u visokom obrazovanju objektivno vrednuje rad nastavnika**. Prosječna ocjena iznosi svega **2,0**, što je najniža prosječna ocjena u cijelom skupu pitanja o uvjetima rada. Čak **70,8 % ispitanika**

odabralo je ocjenu 1 ili 2, samo 12,5 % ocjenu 4, dok **nitko nije odabrao ocjenu 5**. U odnosu na Sveučilište, čiji prosjek iznosi 2,5, PFST je niži za **0,5 boda**. Ovakva distribucija odgovora jasno pokazuje izraženo nezadovoljstvo ispitanika načinom na koji visina plaće odražava njihov rad i angažman.

Financijski i drugi oblici nagrađivanja iznadprosječnog angažmana nastavnika također su ocijenjeni relativno nisko, s prosječnom ocjenom **2,5**. Ukupno **54,2 % ispitanika** odabralo je ocjene 1 ili 2, dok samo **16,6 %** daje ocjene 4 ili 5. Ipak, prosječna ocjena PFST-a za ovu tvrdnju nešto je viša od sveučilišnog prosjeka (**2,5 prema 2,3; +0,2**). Dakle, iako je PFST relativno bolje pozicioniran u odnosu na Sveučilište, apsolutna vrijednost ocjene i struktura odgovora pokazuju da su ispitanici uglavnom nezadovoljni postojećim oblicima nagrađivanja dodatnog i iznadprosječnog angažmana.

Zaključno, rezultati ove skupine pitanja pokazuju da nastavnici i suradnici Pomorskog fakulteta **najpovoljnije procjenjuju odnos uprave prema nastavnom radu i podršku tehničkih službi**, a relativno pozitivno ocjenjuju i međuljudske odnose te odnos Sveučilišta prema sastavnici. U većini tih pokazatelja PFST ostvaruje rezultate iznad prosjeka Sveučilišta. S druge strane, **plaća i materijalno vrednovanje rada izdvajaju se kao izrazito problematično područje**. Posebno je nepovoljna percepcija objektivnosti vrednovanja rada kroz visinu plaće, dok je i zadovoljstvo samom plaćom znatno niže od sveučilišnog prosjeka. Rezultati stoga upućuju na jasnu razliku između relativno pozitivne procjene unutarnje organizacijske podrške Fakulteta i znatno nepovoljnije procjene materijalnog vrednovanja nastavničkog rada.

(vi) ZADOVOLJSTVO UVJETIMA PROPISANIH ZA IZBORE I NAnapredovanje

Za slijedeće pitanje vrijedi: ***(1 – jako lagani, 2 – lagani, 3 – primjereni, 4 – zahtjevni, 5 – prezahtjevni)***	**% slaganja u odgovorima**	**Broj odgovora i prosjek slaganja**
Procijenite težinu ispunjavanja uvjeta propisanih za izbore i napredovanje		**n=24** **3,3 (UNIST: 3,3)**

Težina ispunjavanja uvjeta za izbore i napredovanje ocijenjena je prosjekom **3,3 (SD=0,9; medijan 3)**, dok je UNIST na **3,2**, a PFST 2022./2023. na **3,5**. Budući da u ovoj skali viši rezultat znači zahtjevnije uvjete, rezultat pokazuje blago smanjenje percipirane zahtjevnosti u odnosu na 2022./2023. (-0,2), uz razinu gotovo jednaku Sveučilištu.

Za slijedeća pitanja vrijedi:
(1– ne slažem se, 2 – uglavnom se ne slažem,
3 – niti se slažem niti se ne slažem, 4 – uglavnom se slažem
5 – u potpunosti se slažem)

Pitanje	Tvrdnja	PFST 25/26	UNIST	Δ UNIST	PFST 22/23	Δ 22/23	4+5
2.33	Stručni rad primjereno je vrednovan u uvjetima za izbore i napredovanja.	2.8	2.7	+0.1	2.4	+0.4	12.5%
2.34	Institucijski doprinos primjereno je vrednovan u uvjetima za izbore i napredovanja.	2.9	2.9	+0.0	2.7	+0.2	17.3%
2.35	Postojeći mehanizmi suradnje s gospodarstvom su zadovoljavajući.	3.2	2.7	+0.5	2.4	+0.8	41.7%

U odnosu na 2022./2023. vidljivo je poboljšanje percepcije vrednovanja stručnog rada (**+0,4**), institucijskog doprinosa (**+0,2**) i suradnje s gospodarstvom (**+0,8**). Posebno je značajan rast ocjene mehanizama suradnje s gospodarstvom s **2,4** na **3,2**, čime PFST u 2025./2026. nadmašuje UNIST za **0,5** boda.

Unatoč poboljšanju prosjeka, kod stručnog rada čak **54,2%** ispitanika bira neutralnu ocjenu **3**, a samo **12,5% ocjene 4 ili 5**. Kod institucijskog doprinosa **60,9%** je neutralno, a **17,3%** pozitivno. To upućuje na to da stavovi nisu izrazito negativni kao prije, ali još nisu postali jasno pozitivni.

(vii) PROCJENA KOLIKO SATI TJEDNO NASTAVNIK UTROŠI NA NASTAVU, ZNANSTVENO-ISTRAŽIVAČKI RAD, A KOLIKO NA OSTALE AKTIVNOSTI

Aktivnost	Broj odgovora	Prosjek sati/tjedno	Raspon
Nastava	24	15,0	5–29
Znanstveno-istraživački, umjetnički ili stručni rad	24	18,8	1–40
Ostale aktivnosti (administracija, stručna tijela i sl.)	24	9,3	2–20
Ukupno prema zbroju prosjeka	**—**	**43,1**	**—**

Na temelju pojedinačnih odgovora iz zbirnog izvještaja izračunat je prosjek od približno **15,0 sati tjedno za nastavu**, **18,8 sati za znanstveno-istraživački/stručni rad** i **9,3 sata za ostale aktivnosti**. Zbroj prosječnih vrijednosti iznosi oko **43,1 sat tjedno**. Ovi podaci upućuju na značajno ukupno radno opterećenje i podržavaju otvoreni komentar o preopterećenosti kada se nastava želi izvoditi na visokoj razini kvalitete.

(viii) RAZLOZI RADA NA VISOKOM UČILIŠTU

Razlog	PFST rang 25/26	UNIST rang	Razlika	Tumačenje
Zadovoljstvo plaćom	3,4	3,5	-0,1	na PFST-u neznatno važnije
Rad s mladim ljudima	3,0	3,4	-0,4	važnije na PFST-u
Dinamičan posao (promjene, učenje)	3,1	3,4	-0,3	važnije na PFST-u
Društveni ugled	3,3	3,7	-0,4	važnije na PFST-u
Radno vrijeme	2,8	3,5	-0,7	znatno važnije na PFST-u
Ostalo	3,3	3,8	-0,5	važnije na PFST-u

Kod rangiranja vrijedi obrnuta interpretacija: niži prosjek znači veću važnost. Najvažniji motiv prema prosječnom rangu je **radno vrijeme (2,8)**, zatim **rad s mladim ljudima (3,0)** i **dinamičan posao (3,1)**. **Zadovoljstvo plaćom** ima najviši, odnosno n**ajmanje povoljan prosječni rang među imenovanim razlozima (3,4)**, što je u skladu s izrazito slabim ocjenama zadovoljstva plaćom u prethodnoj cjelini.

Svi navedeni razlozi u prosjeku su rangirani kao važniji na PFST-u nego na UNIST-u, a najveća razlika je kod radnog vremena (-0,7). Staro izvješće 2022./2023. ne daje numeričke rezultate za ovu skupinu, pa vremenska usporedba nije moguća.

(ix) DODATNE PRIMJEDBE I PRIJEDLOZI NASTAVNIKA

U otvorenom pitanju zabilježene su tri sadržajne vrste odgovora: jedan ispitanik nije imao primjedbi; jedan je detaljno istaknuo preopterećenost nastavnim obvezama kada se želi održati kvaliteta nastave; jedan je upozorio na teškoće usklađivanja zahtjeva pravilnika s potrebom malih studentskih skupina u specifičnim oblicima nastave poput terenske i laboratorijske nastave.

- Preopterećenost se povezuje s pripremom i stalnim ažuriranjem materijala, pripremom vježbi, ispravljanjem studentskih radova, konzultacijama, pripremom i ispravljanjem ispita te usmenim ispitima.

- Istaknuto je da kvalitetna provedba tih aktivnosti zahtijeva više vremena nego što je realno raspoloživo, osobito u odnosu na broj studenata.
- Naglašen je problem normativnog uvjeta u vezi s izvođenjem vježbi kada strukovne udruge i akreditacijski zahtjevi istodobno traže male grupe za terensku, laboratorijsku i sličnu nastavu.

ZAKLJUČAK I PRIJEDLOZI UNAPRJEĐENJA

Rezultati ankete za 2025./2026. pokazuju da nastavnici Pomorskog fakulteta općenito **pozitivnije procjenjuju uvjete rada** nego u 2022./2023., a u većini područja daju i više ocjene od prosjeka Sveučilišta u Splitu. Globalni indeks PFST-a **porastao je s 3,1 na 3,5**.

Najizraženije **snage** Fakulteta su **prostorni i tehnički uvjeti nastave**, **dostupnost računalnih aplikacija,** klimatizacija prostora, **mogućnosti nastavničkog usavršavanja**, **istraživačka infrastruktura, podrška pri prijavi projekata, administrativna i tehnička podrška te odnos uprave prema nastavnom radu.** U znanstvenom i stručnom radu posebno je pozitivno što su sve usporedive ocjene više nego u 2022./2023. i uglavnom više od UNIST-a.

Najvažnija razvojna područja ostaju **predznanje** i **motivacija studenata**, **raspoloživo vrijeme** uz ukupno radno opterećenje, **financiranje znanstveno-istraživačkog rada**, **vrednovanje znanstvenog, stručnog i institucijskog doprinosa te osobito plaća i sustavi nagrađivanja.** Ocjena objektivnog **vrednovanja rada kroz plaću** (2,0) **najniža** je u cijelom upitniku, a zadovoljstvo plaćom (2,3) znatno je ispod UNIST-a.

Važno je i metodološki naglasiti da odaziv od 24 ispitanika ograničava mogućnost generalizacije na sve zaposlene nastavnike i suradnike. Rezultate treba tretirati kao vrlo korisnu indikaciju stanja, ali uz potrebu povećanja odaziva u sljedećem ciklusu.

U cilju podrške nastavnicima u provedbi predloženih aktivnosti, predlažu se sljedeće aktivnosti na razini Pomorskog fakulteta u Splitu:

- Povećati odaziv nastavnika na anketu kroz raniju najavu, ciljane podsjetnike i jasno komuniciranje konkretnih poboljšanja koja su proizašla iz prethodnih anketa.
- Uprava i predstojnici zavoda trebaju poboljšati informiranost nastavnika o svim mogućnostima korištenja postojećih sadržaja, ali i pripremama za buduće sadržaje koji obogaćuju i olakšavaju znanstveno-nastavni rad nastavnika.
- Zadržati i dalje razvijati visoku razinu prostornih, tehničkih i digitalnih uvjeta za nastavu te sustavno pratiti održavanje i dostupnost opreme i aplikacija.

- Dodatno promovirati podršku pri prijavi projekata.
- Nastaviti razvijati suradnju s gospodarstvom, budući da je ocjena porasla s 2,4 na 3,2 i sada je iznad UNIST-a, ali još uvijek postoji prostor za jače uključivanje gospodarstva u projekte, nastavu i stručne aktivnosti.

Izvješće pripremila predsjednica Odbora

prof. dr.sc. Anita Gudelj